



А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

ХІХ век

Рабочая тетрадь

Часть 2



8



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

XIX век

Рабочая тетрадь

8 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В 2 частях

Часть 2

12-е издание



Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)5я72
Д18

Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX ВЕК

Рабочая тетрадь

8 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений**

В 2 частях

Часть 2

Зав. редакцией *Л.А. Соколова*

Редактор *А.Ф. Иванова*

Художественный редактор *С.Н. Болоболов*

Редактор карт *Н.В. Заболотная*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Т.Е. Хотюн*

Корректор *О.В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.
Подписано в печать 13.09.2011. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,17. Тираж
50 000 экз. Заказ № 29823 (K-Sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-026561-4(2)
ISBN 978-5-09-026560-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2007
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2007
Все права защищены

§ 19. НАКАНУНЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА

Задание 1

Установите причинно-следственные связи, проводя линии.

Крепостная зависимость
крестьян от помещиков

Слабое развитие
капиталистических
отношений
в деревне

Наемный труд
не мог получить
широкого
распространения

Невозможность
поднять
производительность
труда в сельском
хозяйстве

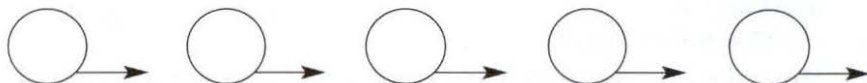
Тормоз в развитии
капиталистической
промышленности

Низкая
покупательная
способность
населения

Узкий
внутренний
рынок

Задание 2

Заполните логическую цепочку.



А. Поражение России в Крымской войне. Б. Техно-экономическая отсталость России. В. Угроза потерять статус великой державы. Г. Крепостное право. Д. Отмена крепостного права.

Задание 3

Какое обстоятельство стало решающей причиной, побудившей Александра II провести в 1861 г. крестьянскую реформу:

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требование дворянства освободить крестьян;
- в) широкий размах крестьянских восстаний?

Задание 4

Заполните схему

Художественные произведения, обличающие крепостное право	Тайные общества, выступавшие за отмену крепостного права	Законы, подтачивающие устои крепостного права

Задание 5

Продолжите текст.

Новизна внутренней политики в первые годы царствования Александра II выражалась в снятии множества запретов: _____

§ 20. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 г.

Задание 1

Намерения Александра II отменить крепостное право поддержала незначительная часть помещиков, хозяйства которых были втянуты в рыночные отношения. В 1855—1857 гг. они выступили с проектами отмены крепостного права, в которых предусматривались различные условия освобождения крестьян. Прочитайте краткое изложение трех таких проектов и определите, какие из них отражали интересы:

а) помещиков черноземной полосы, где преобладало барщинное хозяйство, рассчитанное на рынок, и где земля особенно высоко ценилась _____;

б) помещиков нечерноземных губерний, где преобладал оброк и были развиты неземледельческие крестьянские промыслы _____;

в) помещиков степной полосы, слабо заселенной, с преобладанием крупного помещичьего хозяйства _____.

1. А. М. Унковский предлагал освободить крестьян с землей без какого бы то ни было «переходного состояния», т. е. сразу, но с вознаграждением помещиков как за землю, предоставляемую крестьянам, так и «за самих освобождаемых крестьян».

2. Ю. Ф. Самарин предусмотрел постепенный 10—12-летний перевод крестьян из крепостного в свободное состояние. В течение этого времени крестьяне должны были отрабатывать обязательную барщину в качестве платы за предоставленную им землю.

3. М. П. Позен предлагал львиную долю земли оставить за помещиками, а крестьян наделить минимальным ее количеством и только для того, чтобы крестьяне не ринулись в город, а остались в деревне, так как помещикам требовались рабочие руки.

Задание 2

Дайте письменные ответы на вопросы.

1. Почему было принято решение об освобождении крестьян с землей?

2. Почему было принято решение освободить крестьян за выкуп?

Задание 3

Решите задачу.

До отмены крепостного права крестьянин платил помещику оброк, равный 12 рублям. Какова будет выкупная сумма? Сколько крестьянин должен заплатить помещику, чтобы считаться свободным? _____

Задание 4

Выберите правильный ответ.

1. Какие крестьяне считались временнообязанными:

- а) крестьяне, не заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы;
- б) крестьяне, записавшиеся в народное ополчение;
- в) государственные крестьяне?

2. Временнообязанные крестьяне должны были:

- а) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
- б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю;
- в) принимать участие в общественных работах в своем уезде.

3. Что такое отрезки:

- а) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
- б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян;
- в) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой?

4. Кто такой мировой посредник:

- а) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы;

- б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров между помещиком и крестьянами;
 в) представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах?

Задание 5

На основе представленных ниже данных сформулируйте и запишите выводы о характере крестьянской реформы.

1. Средний надел крестьянина до реформы составлял 4,4 десятины, после реформы — 3,6 десятины.

2. В Московской губернии крестьянская семья в среднем должна была заплатить за землю 500 рублей. При этом изба стоила 30—40 рублей, лошадь 15—20 рублей.

3. Стоимость крестьянской земли была оценена в 500 млн рублей, заплатили же крестьяне 1,5 млрд рублей.

Задание 6

Многие крестьяне не хотели верить тому, что было написано в царском манифесте. Среди крестьян появлялись люди, которые убеждали их в том, что царский манифест подменен чиновниками, и предлагали свои толкования этого документа. Прочитайте «Манифест о воле», составленный крестьянами Лебединского уезда Харьковской губернии в апреле 1861 г. Напротив статей крестьянского манифеста запишите, какие меры были предусмотрены по этим проблемам в правительственном варианте.

Крестьянский манифест	Царский манифест
Статья 2. Работать на барщине мужикам два, а женщинам один день с тягла...	

Крестьянский манифест	Царский манифест
Статья 3. Во время жатвы на работу к помещикам не ходить, пусть собирает хлеб со своим семейством, что соберет, то и его, а если будет оставаться несобранный хлеб, то собрать миром и миром разделиться.	
Статья 4. Податей и повинностей пять лет никаких не платить, государь прощает.	
Статья 5. Помещик должен пахать на своем участке сам сохою, и если не умеет направить сохи, то крестьянин, который тут случится, и пан его будет просить, должен направить, но не смеяться...	
Статья 7. Дворовым каждому семейству пан должен построить хату с постройками, дать лошадь, корову, соху, борону, и все хозяйственные принадлежности, и по 100 руб. сер. на каждого, а буде сего не исполнит, то все его имущество и постройки продать и раздать на мир.	

Крестьянский манифест	Царский манифест
Статья 8. Помещику остается земли пахотный участок на его семью такой же, как и мужику, а больше ничего.	

§ 21—22. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 60—70-х гг.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

- Земские учреждения создавались:
 - в губерниях и уездах;
 - только в уездах;
 - только в волостях.
- Земства должны были:
 - осуществлять политическую власть на местах;
 - контролировать деятельность государственных чиновников;
 - заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования.
- Материальной основой деятельности земств были:
 - государственные ассигнования;
 - специальный налог на недвижимое имущество;
 - взносы членов земских собраний.

Задание 2

Проведите линии в схемах.

1.

Распорядительные
органы

Исполнительные
органы

Земские
собрания

Земские
управы

Городские
думы

Городские
управы

Предводитель
дворянства

Городской
голова

2.

Уездное земское собрание

крестьяне

дворяне

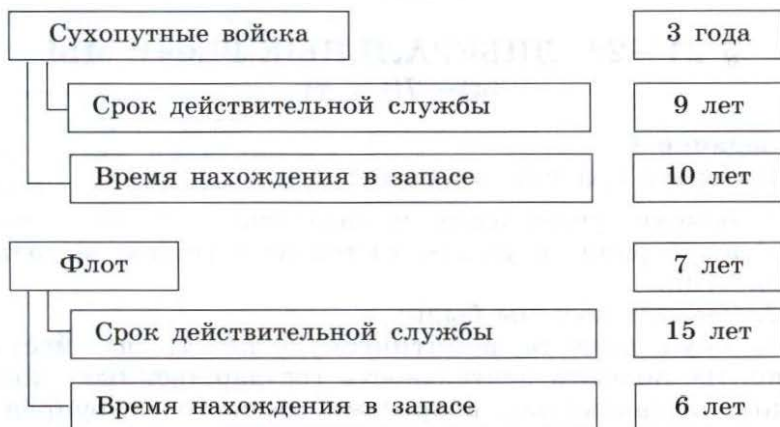
купцы

духовенство

мещане

Задание 3

Проведите линии в схеме.

Военная реформа**Задание 4**

Заполните таблицу

Судебная реформа

Основные принципы буржуазного права	Их реализация в судебной реформе
Независимость суда	
Выборность суда	

Основные принципы буржуазного права	Их реализация в судебной реформе
Гласность суда	
Состязательность обвинения и защиты	
Равенство всех сословий перед законом	

Задание 5

Заполните пропуски в тексте.

Согласно «Уставу о воинской повинности», который был утвержден в _____ году, от действительной военной службы освобождались в первую очередь по семейному положению: _____

Кроме того, от воинской повинности освобождались:

Срок действительной военной службы значительно сокращался в зависимости от образовательного ценза:

Задание 6

Один из революционных деятелей О. Аптекман так характеризовал политику Александра II в 70-е гг.:

«Характерна крайняя неискренность всей внутренней политики правительства: вечные шатания и колебания, — однако с основной тенденцией — к... мракобесию. К концу 70-х годов «великие реформы» — крестьянская, земская, судебная и проч. — оказались до того искалеченными и урезанными... что в них «либерального» и одного грана не осталось».

1. Согласны ли вы с подобной оценкой:

а) да; б) нет; в) частично согласен?

2. Приведите факты консервативного наступления на реформы.

Крестьянская реформа	
Реформа среднего образования	
Университетская реформа	
Земская реформа	

Задание 7

Отметьте те из перечисленных ниже утверждений, которые не соответствуют исторической действительности:

а) 19 ноября 1864 г. был утвержден «Устав гимназий и прогимназий», который вводил принцип формального равенства в среднем образовании для людей всех сословий и вероисповеданий.

б) С целью реализации данного принципа была ликвидирована плата за обучение в средних учебных заведениях.

в) По уставу 1864 г. прежние гимназии разделялись на классические и реальные.

г) Окончившие классические гимназии получили право поступать в университеты без экзаменов.

д) Устав 1864 г. вводил совместное обучение юношей и девушек в реальных гимназиях.

§ 23. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА

Задание 1

Запишите ответы на вопросы.

1. Почему, несмотря на то что по реформе 1861 г. помещикам полагались значительные денежные выплаты, они так и не перестроили свои хозяйства на капиталистический лад?

2. Какую роль в пореформенном сельском хозяйстве играла аренда земли? Почему в тогдашних российских условиях ее нельзя рассматривать как меру капиталистического переустройства сельского хозяйства?

Задание 2

Проанализируйте данные таблицы и запишите краткие выводы.

Выплавка чугуна на уральских заводах в тыс. пудов

1860 г.	14 500
1861 г.	14 200
1862 г.	10 400
1863 г.	11 400
1867 г.	12 400

Задание 3

Запишите ответы на вопросы.

1. Почему экономические реформы в стране начались с реорганизации банковской системы?

2. Почему в уставе Государственного банка содержались статьи, по которым основной и резервный капитал, а также деньги вкладчиков не могли быть использованы государственной казной?

Задание 4

Прочитайте документы и запишите ответы на вопросы.

Из воспоминаний князя В. Мещерского

«[Министерство путей сообщения] представляло главный пункт, где тогда сосредотачивалась вся вакханалия железнодорожной горячки во всем ее разгаре. Тогда уже произносились имена железнодорожных монтекристо — вчера нищих, а сегодня миллионеров. Никто не мог понять, почему такие люди, как Мекк, Дервиз, Губонин, Башмаков и проч., которые не имели, во-первых, ни гроша денег, а во-вторых, никаких инженерных познаний, брались за концессии как ни в чем не бывало и в два-три года делались миллионерами».

Из дневника известного публициста А. Суворина

«О концессиях вздыхали как о манне небесной. Спит, спит в своей дыре какой-нибудь предприниматель, жаждущий не столько признательности своих граждан, сколько капиталов, и вдруг проснется со счастливой мыслью: «Ба! — восклицает он, ударяя себя по лбу, за покрывалом которого никогда ни одной идеи не таилось, — чего же я думаю? Дорога из Болванска в Дурновку имеет государственное значение. Тут — промышленность, и стратегия, и... черт знает еще что!»

1. О каком периоде в развитии российской экономики идет речь в документах? 2. Что такое концессия? 3. Какова была роль государства в возникновении «железнодорожной горячки»? 4. Каковы последствия бурного железнодорожного строительства?

Задание 5

На карте на с. 16 отметьте районы наивысшего развития промышленного производства в 60—70-е гг. XIX в.



Придумайте свою легенду к карте (т. е. значки и цвет, которыми вы будете обозначать развитие тех или иных отраслей промышленного производства).

Задание 6

В конце 60-х — начале 70-х гг. были введены в строй важные железнодорожные линии: Москва—Курск, Курск—Киев, Курск—Харьков, Харьков—Одесса, Харьков—Ростов, Москва—Ярославль, Ярославль—Вологда, Москва—Тамбов, Тамбов—Саратов, Москва—Брест, Брест—Киев. Отметьте эти линии на карте на с. 16 и дайте письменный ответ на вопрос: каковы экономические результаты строительства этих железных дорог?

§ 24. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ: ЛИБЕРАЛЫ И КОНСЕРВАТОРЫ

Задание 1

Отметьте требования, выдвигавшиеся российскими либералами в середине 50-х — начале 60-х гг.:

- а) свобода совести, выражения общественного мнения, книгопечатания;
- б) отмена крепостного права;
- в) установление республиканского правления;
- г) публичность всех правительственных действий;
- д) публичность и гласность суда;
- е) введение конституционного правления.

Задание 2

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Какое требование либералы убрали из своей политической программы?
2. Почему было снято это принципиальное требование?

Задание 3

В 1862 г. на имя Александра II поступил документ, в котором, в частности, говорилось:

Вместо действительного осуществления обещанной вами русскому народу воли ваши сановники изобрели временнообязанное положение, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят до крайнего разорения и крестьян, и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы... желаем их отмены... Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными, потому что предпринимаются без спроса и ведома народа.

Собрание выборных всей земли русской представляет единственное средство к удовлетворительному разрешению вопросов, возбужденных, но не разрешенных «Положением 19 февраля».

Кто был автором этого документа:

а) А. И. Герцен; б) тверское дворянство; в) К. Д. Кавелин и Б. Н. Чичерин?

Задание 4

Выберите правильный ответ.

1. Причиной разрыва между К. Д. Кавелиным и Б. Н. Чичериным стали разногласия:

а) по поводу действий правительства в отношении студенческих беспорядков; б) в оценке Тверского адреса 1862 г.; в) в оценке крестьянской реформы.

2. Князь П. А. Кропоткин писал в «Записках революционера»:

«В январе 1863 года Польша восстала против русского владычества... Никогда раньше польскому делу так много не сочувствовали в России, как тогда... Но вот среди общего возбуждения распространилось известие, что в ночь на 10 января повстанцы напали на солдат, квартировавших по деревням, и перерезали сонных... Кроме того, Наполеон III и Англия стали угрожать России новой войной и эта пустая угроза принесла полякам больше вреда, чем все остальные причины, вместе взятые».

Как отразились эти события на состоянии общественного движения в России:

а) произошло объединение либерального движения вокруг требования предоставления Польши независимости;

б) произошел раскол либерального движения, часть либералов перешла на националистические и консервативные позиции;

в) либералы-западники отказались от своей ориентации на западный путь развития России?

Задание 5

Определите, какие черты были характерны для земского движения конца 70-х гг.:

а) курс на сотрудничество с правительством;

б) активизация подачи адресов с требованиями расширения своих прав;

в) попытки установления контактов с революционерами;

г) попытки объединить либеральные силы;

д) отказ от политических требований.

Задание 6

Выберите правильный ответ.

1. Ф. И. Тютчев посвятил знаменитое четверостишие:

Над Россией распростертой
встал внезапною грозой
Петр по прозвищу четвертый,
Аракчеев же второй.

а) М. Н. Каткову;

б) М. Т. Лорис-Меликову;

в) П. А. Шувалову.

2. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами (возможны несколько вариантов ответа):

а) сорвать любыми способами проведение реформ;

б) оградить императора от влияния либеральных чиновников;

в) скорректировать реформы в интересах помещиков;

г) физически устранить императора-реформатора.

3. Идеологом консерватизма стал один из бывших либеральных общественных деятелей:

а) М. Н. Катков;

б) А. М. Унковский;

в) Б. Н. Чичерин.

Задание 7

Дайте письменный ответ на вопрос.

Как вы можете объяснить тот факт, что вопрос о введении в России начал представительного правления был поставлен в 70-х гг. консерваторами П. А. Валуевым и П. А. Шуваловым?

§ 25. ЗАРОЖДЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННОГО НАРОДНИЧЕСТВА И ЕГО ИДЕОЛОГИЯ

Задание 1

Продолжите фразы.

Причинами роста революционного движения в 60-е гг. были:

Противоречивость самой крестьянской реформы _____

Реакция крестьян _____

Непоследовательность _____

Задание 2

21 июня 1863 г. цензор В. Бекетов сообщил Н. А. Некрасову: «...я мертв для Вашего «Современника» и для службы. Мне велено подать в отставку». Какое событие

стало причиной отставки цензора, курировавшего журнал «Современник»:

а) помещение в журнале прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»;

б) помещение в журнале «Всеподданнейшего адреса» тверского дворянства;

в) помещение в журнале романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?»?

Задание 3

Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

Из работы Н. Г. Чернышевского «Славянофилы и вопрос об общине»

«Обеспечение частных прав отдельной личности было существенным содержанием западноевропейской истории в последние столетия... Но, как всякое одностороннее стремление, и этот идеал исключительных прав отдельного лица имеет свои невыгоды... Отдельный человек, ставши независимым, оставлен беспомощным. Безграничное соперничество отдало слабых на жертву сильным, труд на жертву капиталу...

Необходимо должны были явиться новые стремления, которыми отстранялись бы невыгоды прежнего одностороннего идеала. После понятия о правах отдельной личности возникла идея о союзе и братстве между людьми: люди должны соединиться в общества, имеющие общий интерес... В земледелии братство это должно выразиться переходом земли в общинное пользование, в промышленности — переходом фабричных и заводских предприятий в общинное достояние компании всех работающих на этой фабрике, на этом заводе...

Это новое стремление к союзному производству и потреблению является естественным продолжением, расширением, дополнением прежнего стремления к обеспечению частных прав отдельной личности...

Порядок дел, к которому столь трудным и долгим путем стремится теперь Запад, еще существует у нас в могущественном народном обычае нашего сельского быта. Существовал некогда он и на Западе... но утрачен там односторонним стремлением к полновластной собственности отдельного лица... Пример Запада не должен быть потерян для нас. Вопрос о земледельческом быте — важней-

ший для России, которая очень долго останется государством по преимуществу земледельческим...

...Да не дерзнем мы посягнуть на общинное пользование землями — на то благо, от приобретения которого теперь зависит благоденствие земледельческих классов Западной Европы. Их пример да будет нам уроком».

1. Что считает Чернышевский главным содержанием западноевропейской истории? 2. Как он оценивает ее результаты? 3. В каком направлении, считает Чернышевский, будут развиваться события дальше? 4. В чем, по мнению Чернышевского, состоит преимущество России перед Западом?

Задание 4

Выберите правильный ответ.

1. Тайная революционная организация «Земля и воля» была создана в:

а) 1858 г.; б) 1861 г.; в) 1863 г.

2. Основным политическим требованием «Земли и воли» было:

а) установление конституционной монархии;

б) созыв Земского собора;

в) установление демократической республики.

3. Руководители «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 г., так как в этом году:

а) истек срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами;

б) вводилось временнообязанное состояние крестьян;

в) намечалось убийство Александра II.

Задание 5

Определите, какие высказывания принадлежат:

1. М. А. Бакунину. 2. П. Л. Лаврову. 3. П. Н. Ткачеву.

а) «Первым условием приготовления социальной революции в России должна быть организация революционно-го меньшинства, понимающая задачи рабочего социализма, в среде общинных и артельных центров русского народа».

б) «Чтобы совершить радикальную революцию, нужно... разрушить собственность и государство...»

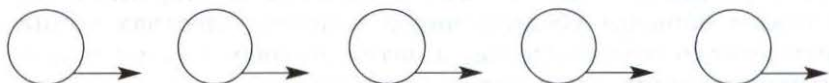
в) «...Истинно революционная партия ставит своей главной, своей первоочередной задачей не подготовка революции вообще, в отдаленном будущем, а осуществление ее в возможно ближайшем настоящем».

Задание 6

М. А. Бакунин резко критиковал идею К. Маркса о диктатуре пролетариата, выделяя основные этапы возможного хода событий:

1. Крестьянский бунт.
2. Диктатура пролетариата.
3. Навязывание крестьянам коммунистических порядков.
4. Появление военного диктатора.
5. Усиление армии.

Расположите эти этапы в нужной последовательности.



Задание 7

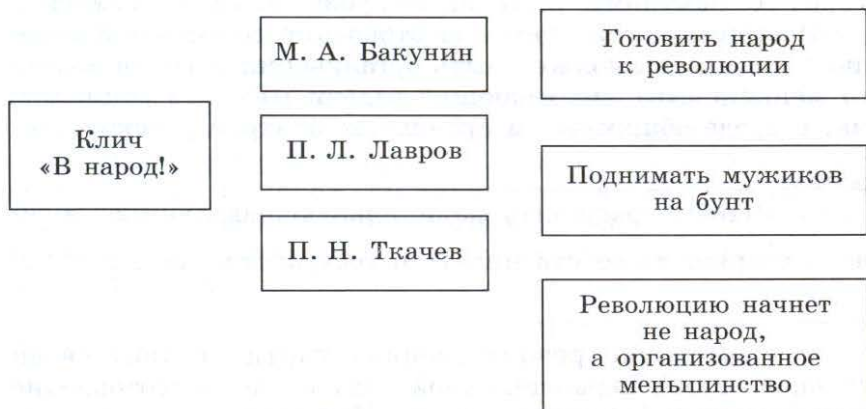
Дайте определение понятий.

Разночинцы _____

Народники _____

Задание 8

Проведите линии в схеме.



§ 26. РЕВОЛЮЦИОННОЕ НАРОДНИЧЕСТВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 60-х — НАЧАЛА 80-х гг.

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

Осенью 1863 г. в Москве был организован кружок саратовского разночинца Н. А. Ишутина. К 1865 г. он вырос в крупную подпольную организацию с филиалом в

Петербурге. Ишутинцы под влиянием _____ начали устраивать на артельных началах мастерские, чтобы таким образом убедить народ в преимуществах социалистического производства, а затем потребовать от правительства реформ, ведущих к социализму, и, если оно откажется, _____

Однако часть ишутинцев стала искать более короткие пути к революции, а самый пылкий из них —

_____ первым из русских революционеров пошел на _____.

Он решил, что именно _____ станет _____.

4 апреля _____ г. у решетки Летнего сада в Петербурге _____

Последствием этого шага стало _____

Задание 2

Заполните схему.

«Земля и воля»	образована в _____ г.
Основные программные задачи: _____ _____ _____ _____ _____	Способ претворения в жизнь программных задач: _____ _____ _____ _____ _____
Методы работы	
организаторские: _____ _____ _____ _____ _____	дезорганизаторские: _____ _____ _____ _____ _____

Задание 3

О какой народнической организации идет речь в документах?

«...Все, что есть благородного и высокого в природе человека, казалось, было сосредоточено в этой горстке героической молодежи. Они хотели освободиться от всяких других помышлений... чтобы отдаться своему делу всецело беззаветно» (С. М. Степняк-Кравчинский).

«Наш кружок оставался тесной семьей друзей. Никогда впоследствии я не встречал такой группы идеально чистых и нравственно выдающихся людей, как те человек двадцать, которых я встретил на первом заседании кружка...» (П. А. Кропоткин).

а) «Народная расправа»; б) кружок Чайковского;
в) кружок Долгушина.

Задание 4

Заполните схему.

	Название организации и ее основные задачи	Лидеры
«Земля и воля» Раскол в _____ г.		

Задание 5

Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы.

Готов ли? Ну! Теперь смотри,
Ступай по городам и селам
И о грядущем говори
Животрепещущим глаголом.

(Н. Огарев)

И вот теперь со всех сторон
Идут на бой борцы иные...
Идут в измученный народ,
Идут в голодные селенья;
Всех русский голос их зовет
В бой за народное спасенье.

(П. Лавров)

1. О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворных строках? 2. Каковы итоги этого периода?

Задание 6

Прочитайте документы и дайте короткий письменный комментарий.

Из заявления Исполнительного Комитета

«Народной воли» по поводу убийства

президента США Д. Гарфилда от 10 сентября 1881 г.

«В стране, где свобода личности дает возможность честной идейной борьбы, где свободная народная воля определяет не только закон, но и личность правителей, — в такой стране политическое убийство как средство борьбы есть проявление того же духа деспотизма, уничтожение которого в России мы ставим задачей».

Мнение Ф. Энгельса

«Политическое убийство в России — единственное средство, которым располагают умные, смелые и уважающие себя люди для защиты против агентов неслыханно деспотического режима».

Народная поговорка 70-х гг. XIX в.

Посуду бей, но самовар не трогай.

Задание 7

Выберите правильный ответ.

- Александр II был смертельно ранен 1 марта:
а) 1878 г.; б) 1879 г.; в) 1881 г.
- Непосредственным исполнителем террористического акта, приведшего к смерти императора, стал:
а) И. Гриневицкий; б) А. Желябов; в) С. Халтурин.
- В апреле 1881 г. были повешены организаторы покушения:
а) О. Аптекман; б) А. Желябов; в) А. Михайлов;
г) Н. Кибальчич; д) С. Кравчинский; е) С. Перовская;
ж) Н. Рысаков; з) М. Фроленко.

§ 27. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА II

Задание 1

Заполните схему.

Задачи русской дипломатии в Европе		

Задание 2

Заполните схему.



Задание 3

Выберите правильный ответ.

1. Какую позицию заняла Пруссия во время восстания в Польше 1863 г.:

- а) присоединилась к требованиям Англии и Франции прекратить кровопролитие в Польше;
- б) объявила о своем нейтралитете;
- в) поддержала действия русского правительства?

2. Кому посвящены следующие стихи Ф. И. Тютчева?

Да, Вы сдержали Ваше слово:
Не сдвинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.

а) А. И. Барятинскому; б) А. И. Горчакову; в) М. Г. Черняеву.

3. О каком событии в них идет речь:
а) об окончании Кавказской войны;
б) об основании порта Владивосток;
в) об отмене нейтрализации Черного моря?

4. От каких статей Парижского договора отказалась Россия:

- а) от запрета иметь свой флот на Черном море;
б) от закрытия проливов для военных судов;
в) от признания вассальной зависимости Сербии и Черногории от Турции?

Задание 4

Заполните пропуски в тексте.

В августе 1856 г. Александр II назначил наместником Кавказа и главнокомандующим кавказской армией князя _____.

Он начал с разработки широкой программы административных преобразований в крае и одновременно активизировал военные операции против горцев. 25 августа _____ г. русской армии сдался _____.

В ноябре _____ г. сложил оружие его соратник Мухамед Аминь. Последний крупный очаг сопротивления горцев — урочище Кбааде — был взят русскими войсками в _____ г. Многолетняя война, которую вела Россия с целью покорения Кавказа, была закончена. Имея в тылу относительно спокойный Кавказ, Россия могла активизировать свою политику в Средней Азии.

Задание 5

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из записок военного министра Д. А. Милютина

«Наше министерство иностранных дел с давних времен держалось в азиатской политике системы пассивного консерватизма. Заботясь более всего о поддержании дружбы с Англией, оно противилось всякому нашему успеху в Средней Азии, дабы не возбуждать дипломатических запросов лондонского кабинета, ревностно следившего за каждым нашим шагом в степях. Сам вице-канцлер А. М. Горчаков, почти не занимавшийся азиатскими делами и чуждый самых поверхностных сведений об Азии,

не хотел даже вникать в обстоятельства, вынуждавшие нас по времени принимать военные меры на азиатских наших окраинах».

1. В чем различие в подходах к среднеазиатской политике в военном министерстве и министерстве иностранных дел? 2. Чем были обусловлены эти различия?

Задание 6

Заполните таблицу.

Завоевание Средней Азии

Дата	Событие	Значение

Задание 7

Проведите линии в схеме.

Дальневосточная политика России

1855 г.	Айгунский договор	Установление границы с Китаем по реке Амур
1858 г.	Пекинский договор	Курильские острова к северу от Итурупа признаны российским владением
1860 г.	Симодский договор	Уссурийский край вошел в состав России
1875 г.	Петербургский договор	Сахалин признан принадлежащим России, а Курильские острова — Японии

§ 28. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877—1878 гг.

Задание 1

Заполните схему.

Позиция Александра II накануне войны	
Не воевать?	Воевать!

Задание 2

Заполните таблицу.

События на Балканах в 1875 — 1876 гг.	Реакция России

Задание 3

Проведите линии в схеме, сопоставив события и главные действующие лица.

Боевые действия летом 1877 г.

Освобождение Тырново

Н. П. Криденер

Захват Шипкинского перевала

И. В. Гурко

Взятие крепости Никополь
вместо Плевны

Великий князь
Николай Николаевич

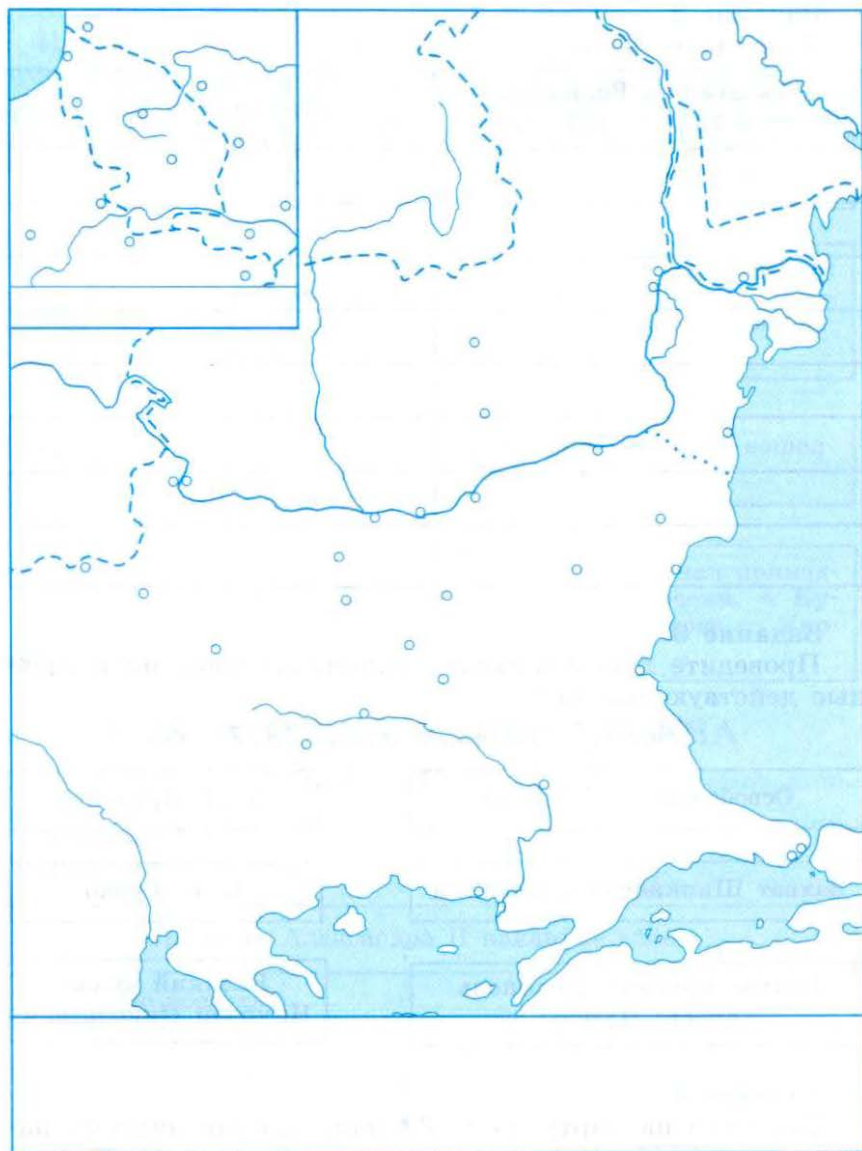
Задание 4

Нанесите на карту на с. 34 направления зимнего наступления 1877—1878 гг.: а) отряда генерала И. В. Гурко; б) отряда генерала М. Д. Скобелева.

Задание 5

Дайте письменные ответы на вопросы.

1. Какой характер носила русско-турецкая война?
2. Выполнила ли Россия поставленные задачи? 3. Каковы



были положительные результаты войны? 4. Каковы ее отрицательные последствия?

Задание 6

Заполните сравнительную таблицу.

Условия Сан-Стефанского мирного договора	Условия Берлинского конгресса

§ 29—30. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Задание 1

Выберите правильный ответ.

1. Кто оказывал решающее влияние на внутреннюю политику Александра III:

а) М. Т. Лорис-Меликов; б) К. П. Победоносцев; в) императрица Мария Федоровна?

2. К. П. Победоносцев занимал должность:

а) министра внутренних дел; б) министра народного просвещения; в) обер-прокурора Синода.

3. О ком граф С. Г. Строганов сказал: «(Он) всегда отлично знает, что не надо, но никогда не знает, что надо»:

а) об Александре III; б) о Н. П. Игнатьеве; в) о К. П. Победоносцеве?

Задание 2

Заполните таблицу.

Политика в области просвещения и печати

Дата	Мероприятие	Его суть

Задание 3

1. Какие меры по крестьянскому вопросу были приняты в царствование Александра III:

- а) прекращено временнообязанное состояние крестьян;
- б) снижены выкупные платежи;
- в) отменена подушная подать;
- г) разрешен свободный выход крестьян из общины;
- д) облегчена аренда государственных земель;
- е) облегчена аренда помещичьих земель?

2. Год учреждения Крестьянского поземельного банка:

- а) 1882 г.; б) 1885 г.; в) 1890 г.

3. Закон от 28 декабря 1881 г.:

- а) отменял временнообязанное состояние крестьян;
- б) регулировал арендные отношения;
- в) отменял подушную подать.

Задание 4

Выберите правильный ответ.

Какие меры предусматривало рабочее законодательство:

- а) запрещение труда детей до 12-летнего возраста;
- б) запрещение ночного труда для женщин и подростков;
- в) 8-часовой рабочий день;

г) запрещение штрафных санкций к рабочим со стороны хозяев;

д) запрещение стачек;

е) введение страхования рабочих?

Задание 5

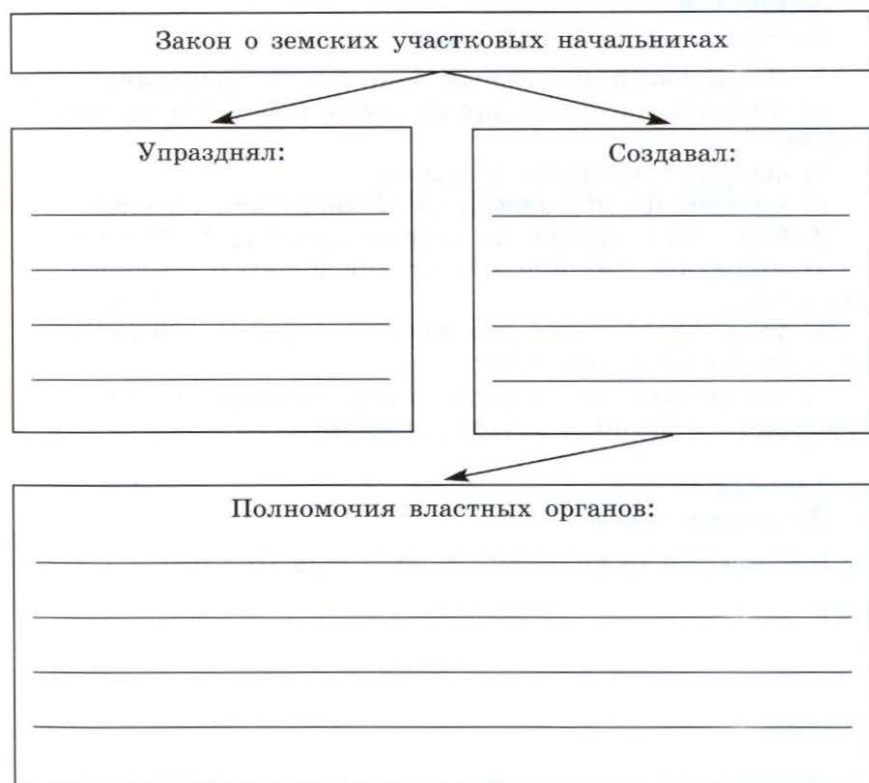
4 мая 1882 г. К. П. Победоносцев получил от Александра III документы, автором которых был министр внутренних дел Н. П. Игнатьев. В тот же день, вечером, он ответил царю: «Прочитав эти бумаги, я пришел в ужас...» Что содержалось в этих документах:

а) проект созыва Земского собора; б) проект конституции; в) план покушения на императора?

Задание 6

Заполните схему.

Дата _____



Задание 7

Выберите правильный ответ.

1. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г. давало праву министру внутренних дел:

а) объявлять в стране чрезвычайное положение;
б) объявлять любой район страны на «исключительном положении»;

в) выселять всех иноверцев из Москвы и Петербурга.

2. Режим «исключительного положения» предусматривал право администрации:

а) вводить военно-полевые суды в данной местности;
б) высылать любых «нежелательных» лиц;
в) приостанавливать выпуск периодических изданий;
г) закрывать учебные заведения;
д) конфисковывать недвижимое имущество без суда;
е) передавать судебные дела в военные суды.

Задание 8

Выберите правильный ответ.

1. Дворянский земельный банк был создан для:

а) помощи капитализирующимся помещичьим хозяйствам;

б) выкупа помещичьих земель;

в) материальной поддержки помещичьих имений.

2. Земская и городская реформа начала 1890-х гг.:

а) сократила лишние звенья городского и земского управления;

б) усилила сословно-дворянский элемент в земском и городском самоуправлении;

в) увеличила представительство сельской и городской буржуазии в органах самоуправления.

Задание 9

Допишите текст.

Национальная политика Александра III характеризовалась _____

Были введены значительные ограничения для еврейского населения: _____

Преследованиям подвергались _____

В то же время в Средней Азии правительство проводило политику _____

§ 31. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III

Задание 1

Заполните схему.

Основные направления экономической политики в 80 — 90-е гг.		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 2

Заполните таблицу.

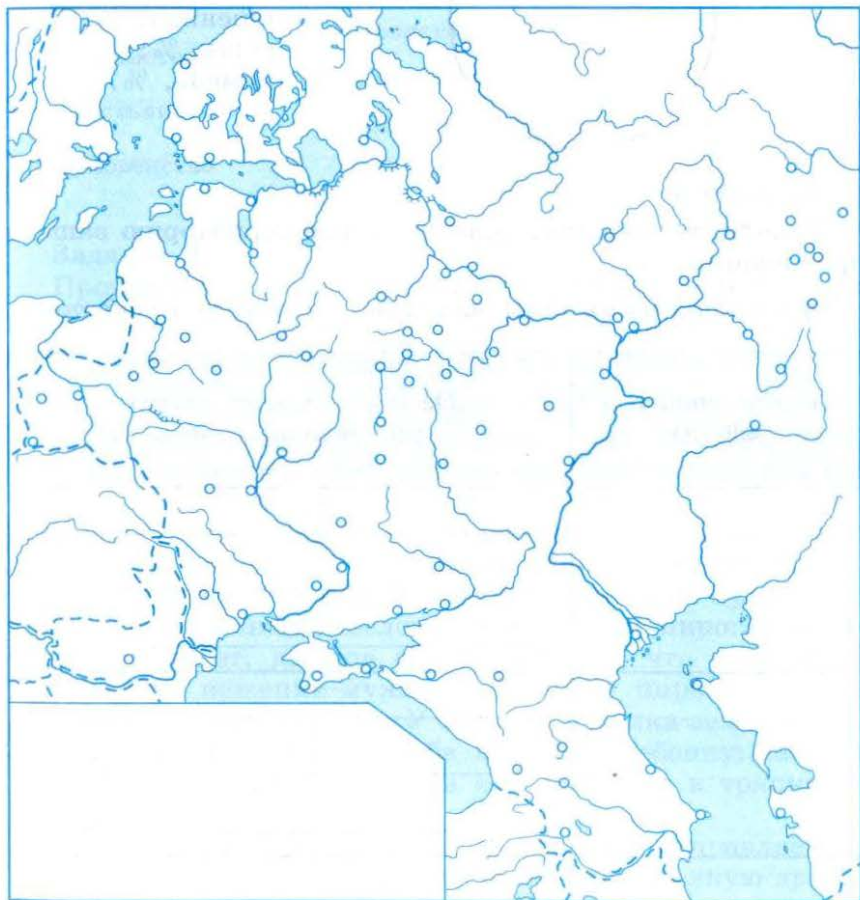
Ф. И. О. министра финансов	Годы нахождения на посту	Основные направления экономической политики

Задание 3

Определите и запишите не менее пяти особенностей промышленного развития России в конце 80-х—90-е гг.

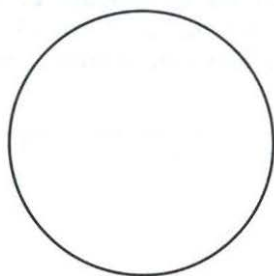
Задание 4

В 80-е гг. были построены железнодорожные линии: Пермь — Екатеринбург, Самара — Уфа, Екатеринослав — Кривой Рог, Москва — Рига — Виндава, Вологда — Архангельск, Пермь — Котлас. В 1891 г. началось строительство Транссибирской магистрали. Отметьте эти линии на карте и ответьте письменно на вопросы: 1. Как изменилось направление строительства железных дорог по сравнению с 60—70-ми гг.? 2. Каковы итоги этого строительства?



Задание 5

Нарисуйте диаграмму «Распределение пахотных земель между зерновыми культурами».



Овес, %;
пшеница, %;
рожь, %;
ячмень, %.

Задание 6

Заполните таблицу, включив в нее территорию вашего проживания.

Территориальная специализация сельского хозяйства

Территориальные районы	На каких с/х культурах специализировались

§ 32—33. ПОЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ СЛОЕВ ОБЩЕСТВА

Задание 1

Проведите линии, показывающие, из каких сословий шло формирование классов и социальных слоев населения в конце XIX в.

Дворянство	Помещики
Купечество	Буржуазия
Мещанство	Пролетариат
Крестьянство	Интеллигенция
Духовенство	Чиновничество
	Офицерство

Задание 2

Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

А. Н. Энгельгардт. Письма из деревни

Письмо девятое. 1880 г.

«...Американец продает избыток, а мы продаем необходимый насущный хлеб. Американец-земледелец сам ест отличный пшеничный хлеб, жирную ветчину и баранину, пьет чай, заедает обед сладким яблочным пирогом... Наш же мужик-земледелец ест самый плохой ржаной хлеб... хлебает пустые серые щи, считает роскошью гречневую кашу с конопляным маслом, об яблочных пирогах и понятия не имеет, да еще смеяться будет, что есть такие страны, где неженки-мужики яблочные пироги едят да батраков тем же кормят. У нашего мужика-земледельца не хватает пшеничного хлеба на соску ребенку; пожует баба ржаную корку, что сама ест, положит в тряпку — соси...

...Пшеницу, хорошую чистую рожь мы отправляем за границу, к немцам, которые не станут есть всякую дрянь. Лучшую, чистую рожь мы пережигаем на вино, а самую что ни на есть плохую рожь, с пухом, костером, сивцом и всяким отбоем, получаемым при очистке ржи для винокурен, — вот это ест уж мужик. Но мало того, что мужик ест самый худший хлеб, он еще недоедает. Если до-

вольно хлеба в деревнях — едят по три раза... налегают больше на яровину, картофель, конопляную жмаку в хлеб прибавляют. Конечно, желудок набит, но от плохой пищи народ худеет, болеет, ребята растут хуже...»

1. О каких особенностях крестьянской жизни вы узнали из документа? 2. Почему русские крестьяне были вынуждены продавать хлеб в ущерб своему питанию?

Задание 3

Заполните таблицу.

Функции крестьянской общины	Их содержание
Хозяйственные	
Социальные	
Фискально-полицейские	

Задание 4

Заполните таблицу.

Категории дворянства	Кто мог получить
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 5

Вставьте пропущенные в тексте фамилии.

Из воспоминаний К. С. Станиславского

«Я жил в такое время, когда в области искусства, науки, эстетики началось большое оживление. Как известно, в Москве этому немало способствовало тогдашнее молодое купечество, которое впервые вышло на арену русской жизни и, наряду со своими торгово-промышленными делами, вплотную заинтересовалось искусством.

Вот, например, Павел Михайлович _____, создатель знаменитой галереи, которую он пожертвовал городу Москве. С утра и до ночи работал он или в конторе, или на фабрике, а вечерами занимался в своей галерее или беседовал с молодыми художниками, в которых чувял талант. Через год-другой картины их попадали в галерею, а они сами становились сначала просто известными, а потом знаменитыми...

Сергей Иванович _____ собрал галерею французских художников нового направления, куда бесплатно допускались все желающие знакомиться с живописью. Его брат, Петр Иванович _____, создал большой музей русских древностей.

Алексей Александрович _____ учредил на свои средства единственный в России театральный му-

зей, собрав в нем то, что относилось к русскому и частью к западноевропейскому театру.

А вот еще превосходная фигура из строителей русской культурной жизни... Я говорю об известном меценате Савве Ивановиче _____, который был одновременно и певцом, и оперным артистом, и режиссером, и драматургом, и создателем русской частной оперы, и меценатом в живописи... и строителем многих русских железнодорожных линий».

Задание 6

Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

Требования морозовских рабочих

«1. ...Мы, рабочие, требуем и просим, чтобы штрафы не превышали 5% заработанного рубля и чтобы рабочий был предупрежден о его плохой работе и вызывался не более двух раз в течение месяца.

2. Вычет за прогул чтобы не превышал более одного рубля, но с тем, чтобы и хозяин также был бы обязан уплатить рабочему за прогул, происходящий по вине хозяйской: как то за простой... поломки машин и переделку оных на другие работы и пр., и пр. ... не менее сорока копеек в день или двадцати копеек в смену.

3. ...Чтобы каждый рабочий мог получить полный расчет без всякого вычета и задержки, по заявлению рабочим за 15 дней о нежелании продолжать работу. Также и хозяин обязан объявить рабочему за 15 дней о его расчете, и все это записывалось бы в расчетные тетради...

4. ...Полное удовлетворение рабочих за прогул со дня нашей остановки, происшедшей по вине хозяина. Прогоульный день считать, по просьбе рабочих, не менее 40 коп. в день.

Беспрепятственные выдачи харчей до тех пор, пока рабочие будут удовлетворены в своих требованиях, без всякой расписки... Также и на будущее время... выдача жалованья не задерживалась бы далее 15-го или первую субботу после 15-го.

Свободный выбор старосты в артелях и чтобы староста не мог служить более трех месяцев... Уволить от должностей тех служащих и мастеров, которых найдут нужным рабочие и покажут отдельной запиской».

1. Каковы причины стачки рабочих на Никольской мануфактуре Морозова? 2. Выдвигали ли рабочие политические требования? 3. О чем свидетельствует сам факт выдвижения коллективного требования рабочих? 4. Как были отражены требования морозовских рабочих в российском фабричном законодательстве?

Задание 7

Заполните таблицу.

Изменения в положении православного духовенства

Дата	Меры правительства	Их последствия

Задание 8

Составьте текст, используя приведенные ниже словосочетания.

Отмена крепостного права. Либерализация образования. Демократизация интеллигенции. Сохранение сословных привилегий. Отсутствие политических свобод. Усиление антиправительственных настроений.

§ 34. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В 80—90-х гг.

Задание 1

Вставьте пропущенные в тексте фамилии.

«28 марта в зале заседаний Петербургского кредитного общества известный философ _____ выступил с лекцией о просвещении в России в XIX столетии, на которой присутствовало 800 человек. В конце лекции он неожиданно заявил: «Сегодня судят и, вероятно, будут осуждены убийцы царя на смерть. Царь может простить их, и если он действительно чувствует свою связь с народом, он должен простить».

В защиту убийц выступил и _____. В своем письме к императору он писал:

«Простите, воздайте добром за зло, из сотен злодеев десятки перейдут не к вам, не к ним (это неважно), а перейдут от дьявола к Богу, и у тысяч, у миллионов дрогнет сердце от радости и умиления при виде примера добра престола в такую страшную для сына убитого отца минуту».

Царь распорядился передать графу, что, если покушение было совершено на него самого, он мог бы помиловать, «но убийц отца не имеет права простить».

Задание 2

Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

*Из письма Исполнительного Комитета
«Народной воли» Александру III, 10 марта 1881 г.*

«Мы не ставим Вам условий. Пусть не шокирует Вас наше предложение. Условия, которые необходимы для того, чтобы революционное движение заменилось мирной работой, созданы не нами, а историей. Мы не ставим, а только напоминаем их.

Этих условий, по нашему мнению, два:

1) общая амнистия по всем политическим преступлениям прошлого времени, так как это были не преступления, но исполнение гражданского долга;

2) созыв представителей от всего русского народа для пересмотра существующих форм государственной и общественной жизни и переделки их сообразно с народными желаниями.

Считаем необходимым напомнить, однако, что легализация верховной власти народным представительством может быть достигнута лишь тогда, если выборы будут произведены совершенно свободно... А потому правительство должно в виде временной меры, впредь до решения народного собрания, допустить: а) полную свободу печати, б) полную свободу слова, в) полную свободу сходов, г) свободу избирательных программ.

Вот единственное средство к возвращению России на путь правильного мирного развития. Заявляем торжественно пред лицом всей страны и мира, что наша партия со своей стороны безусловно подчинится решению народного собрания... и не позволит себе никакого насильственного противодействия правительству, санкционированному народным собранием.

Итак, Ваше Величество, решайте. Перед Вами два пути. От Вас зависит выбор...».

1. Каковы требования, предъявленные ИК «Народной воли» Александру III? 2. В чем двойственность этого документа? 3. О каких процессах, происходивших в революционном движении, свидетельствует этот документ?

Задание 3

Выберите правильный ответ.

1. Как большинство либералов отнеслись к убийству Александра II:

- а) выразили солидарность с революционерами;
- б) призвали правительство проявить твердость в борьбе с революционерами;
- в) призвали правительство помиловать цареубийц?

2. Какие формы деятельности стали ведущими в либеральном движении в 80-е гг.:

- а) практика «малых дел»;
- б) подача адресов и петиций на имя императора;
- в) создание подпольных организаций?

3. Теория «незаметного служения» призывала:

а) отказаться от политической деятельности и оказывать поддержку правительству на своем профессиональном поприще;

б) отказаться от политической деятельности и способствовать проникновению либеральных идей через повседневную работу на своем профессиональном поприще;

в) пропагандировать либеральные взгляды через тайные общества и нелегальные издания.

Задание 4

Известно, что часть народников пересмотрела свои взгляды и перешла на позиции марксизма. Еще в феврале 1881 г. Вера Засулич написала письмо К. Марксу с просьбой ответить на вопрос о специфике развития России. Прочитайте отрывок из ответного письма К. Маркса:

*Из письма К. Маркса В. И. Засулич,
Лондон, 8 марта 1881 г.*

«Частная собственность, основанная на личном труде ... вытесняется капиталистической частной собственностью, основанной на эксплуатации чужого труда, на труде наемном»...

В этом совершающемся на Западе процессе дело идет, таким образом, о превращении одной формы частной собственности в другую форму частной собственности.

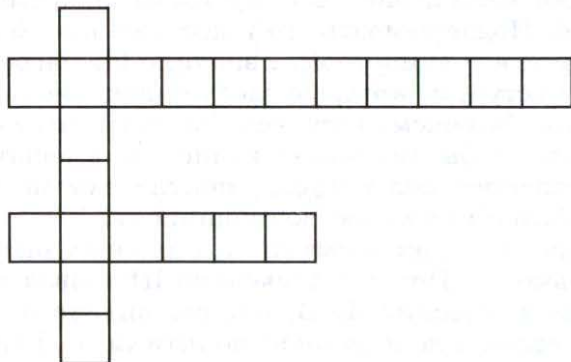
У русских же крестьян пришлось бы, наоборот, превратить их общую собственность в частную собственность.

Анализ, представленный в «Капитале», не дает, следовательно, доводов ни за, ни против жизнеспособности русской общины. Но специальные изыскания, которые я произвел на основании материалов, почерпнутых мной из первоисточников, убедили меня, что эта община является точкой опоры социального возрождения России, однако для того, чтобы она могла функционировать как таковая, нужно было бы прежде всего устранить тлетворные влияния, которым она подвергается со всех сторон, а затем обеспечить ей нормальные условия свободного развития».

1. Считал ли Маркс, что Россия обязательно должна пройти тот же путь развития, что и страны Западной Европы? 2. В чем он видел специфику развития России? 3. Какова возможная судьба общины в России?

Задание 5

Впишите фамилии трех ведущих консервативных деятелей 80-х гг.



§ 35. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Задание 1

Заполните схему.

Основные задачи внешней политики России в 80-х — начале 90-х гг.		
В Европе	В Средней Азии	На Дальнем Востоке

Задание 2

Прочитайте документ и дайте письменные ответы на вопросы.

*Из письма Александра III
русскому послу в Берлине графу П. А. Шувалову,
декабрь 1885 г.*

«Принц Александр Баттенбергский — враг России, и покуда он будет там царствовать, его влияние всегда будет для нас враждебно. Его прогонят непременно рано или поздно. Поддерживать его в достижении объединения Болгарии под его скипетром... значило бы награждать его за все его поступки, которые заслуживают не поощрения, а наказания. Впрочем, интересы России в настоящее время требуют, чтобы мы воздержались от вмешательства в дела Балканского полуострова, покуда там не возникает вопросов, более прямо нас касающихся».

1. Во время каких событий на Балканах было написано это письмо? 2. Почему Александр III назвал главу Болгарии врагом России? 3. В чем вы видите отступление России от своей традиционной политики на Балканах?

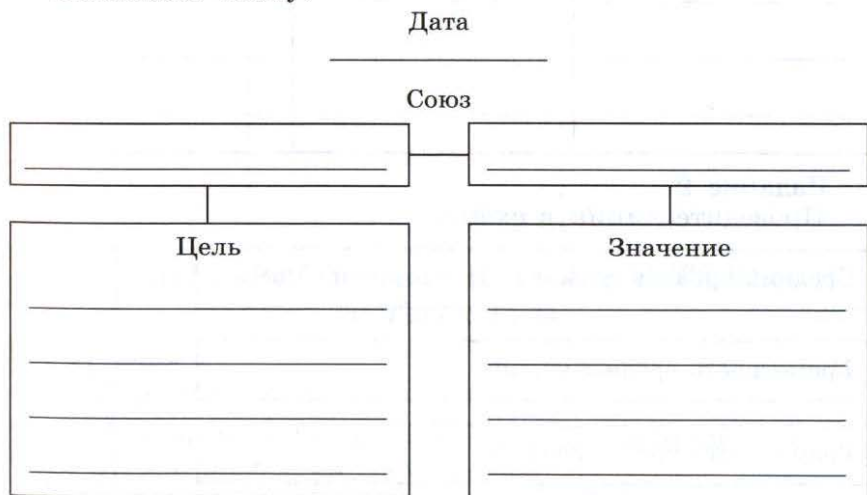
Задание 3

Проведите сплошные линии между теми странами, которые в 80-е гг. находились в союзнических отношениях, и пунктирные линии между враждующими странами.

	Австро-Венгрия
Россия	Англия
Германия	Италия
	Франция

Задание 4

Заполните схему.



Задание 5

Выберите правильный ответ.

1. Основными задачами России в Средней Азии были:
- а) установление твердых границ с Афганистаном;

- б) борьба с Англией за преобладание в Афганистане;
в) захват Кабула.

2. В 80-е гг. к России были присоединены города (возможно несколько вариантов ответа):

- а) Тегеран; б) Мерв; в) Кушка; г) Кабул.

3. Вошедшим в состав России территориям разрешалось сохранять:

- а) мусульманское вероисповедание и обычаи; б) работоторговлю; в) собственную армию.

§ 36. ПРОСВЕЩЕНИЕ И НАУКА

Задание 1

Заполните таблицу.

Крупнейшие русские историки второй половины XIX в.

Ф. И. О. историка	Основные научные труды	Вклад в историческую науку
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 2

Проведите линии в схеме.

Средний уровень грамотности населения России	4%
Грамотность среди мужчин	13,1%
Грамотность среди женщин	21,1%
Население со средним образованием	1%
Население с высшим образованием	29,3%

Задание 3

Приведите в соответствие таблицу.

Русские путешественники второй половины XIX в.

№	Фамилия	№	Район исследования
1	Н. Н. Миклухо-Маклай		Камчатка, Чукотка, о-ва северной части Тихого океана
2	Ф. П. Литке		Юго-восточная Азия, Австралия, Новая Гвинея
3	Н. М. Пржевальский		Центральная Азия

Задание 4

Заполните таблицу.

Развитие естественных наук во второй половине XIX в.

Ученый	Отрасль науки	Открытие
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

§ 37. ЛИТЕРАТУРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Задание 1

Выберите правильный ответ.

1. Основным художественным направлением в литературе второй половины XIX в. стал:

а) классицизм; б) романтизм; в) критический реализм.

2. М. Е. Салтыков-Щедрин был непревзойденным мастером:

а) короткого рассказа; б) социальной сатиры; в) любовного романа.

3. Ф. М. Достоевский под впечатлением дела Нечаева создал роман:

а) «Бесы»; б) «Преступление и наказание»; в) «Идиот».

Задание 2

Проведите линии в схеме.

Ф. М. Достоевский	«Накануне»	Верховенский
	«Анна Каренина»	Инсаров
И. С. Тургенев	«Бесы»	Левин
	«Отцы и дети»	Смердяков
Л. Н. Толстой	«Братья Карамазовы»	Нехлюдов
	«Воскресение»	Базаров

Задание 3

Прочитайте документ.

Из письма И. Е. Репина И. Н. Крамскому, 1874 г.

«...Я человек 60-х годов, отсталый человек, для меня еще не умерли идеалы Гоголя, Белинского, Тургенева, Толстого и других идеалистов. Всеми своими ничтожными силеньками я стремлюсь олицетворять мои идеи в правде; окружающая жизнь меня слишком волнует, не дает покоя, сама просится на холст; действительность слишком возмутительна, чтобы со спокойной совестью вышивать узоры — предоставим это благовоспитанным барышням».

1. Суть какого направления в искусстве выражают эти слова? 2. В каких картинах И. Е. Репин наиболее ярко выразил «правду жизни»?

Задание 4

Вставьте пропущенные в текстах фамилии художников и названия их произведений.

1) Широчайшую известность получила картина А. К. Саврасова «_____». Это произведение было воспринято как типическое выражение русского пейзажа. В картине слились задушевность неяркой русской природы средней полосы с любовью к ней художника. Скромности сюжета соответствует скромная цветовая гамма, богатая оттенками, полутонами, движением светотени, тонко воссоздающими весеннее пробуждение природы.

2) Прекрасны его портреты русских женщин. Но среди них выделяется «_____». На фоне блеклого от морозной дымки, уходящего вдаль Невского проспекта сидит, слегка прислонившись к спинке коляски, вызывающе красивая, уверенная в себе, горделивая русская красавица в дорогих мехах и бархате. Изысканность ее одеяния оттеняет страусовое перо на шляпе и массивный браслет на запястье. Образ сложный, неоднозначный, но, бесспорно, _____ сумел воплотить в портрете совершенство горделивой женской красоты.

§ 38. АРХИТЕКТУРА, МУЗЫКА, ТЕАТР, НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Задание 1

Вставьте пропущенную в тексте фамилию и инициалы композитора и дайте письменные ответы на вопросы.

«Самым долговечным и плодовитым из членов кружка оказался _____ ...Подобно другим членам «кучки»... _____ долго оставался самоучкой. Очень скоро, однако, он перегнал своих товарищей, написав симфонию (1865) — первую русскую симфонию, имевшую большой успех у публики... За симфонией с необычайной быстротой последовали сразу такие крупные вещи, как музыкальная картина «Садко» (1866), вторая симфония «Антар» (1868) и, наконец, целая опера «Псковитянка»... (1868—1871). Работоспособность

_____ среди членов «кучки», писавших музыку не торопясь, между делом, — у _____ была совершенно исключительная... «Майская ночь» (1878) и особенно «Снегурочка» (1880), написанная в несколько месяцев... ознаменовали его поворот в сторону народного песенного культа. «Стыдно признаться, завидовал», — писал о «Снегурочке» Чайковский».

П. Н. Милюков. Очерки по истории русской культуры

1. О каком кружке идет речь в тексте? 2. С какой целью он был создан? 3. Каков был его состав?

Задание 2

1. Какие здания изображены на фотографиях на с. 59?
2. Какими архитекторами они были созданы? 3. В каком архитектурном стиле они выполнены?

Задание 3

Какие народные мелодии использовали в своих произведениях великие русские композиторы второй половины XIX в.? Соедините линиями.

А. С. Даргомыжский.
«Вариация для оркестра»

«Во поле березонька
стояла»

Н. А. Римский-Корсаков.
Опера «Золотой петушок»

«Вниз по матушке
по Волге»

П. И. Чайковский
4-я симфония

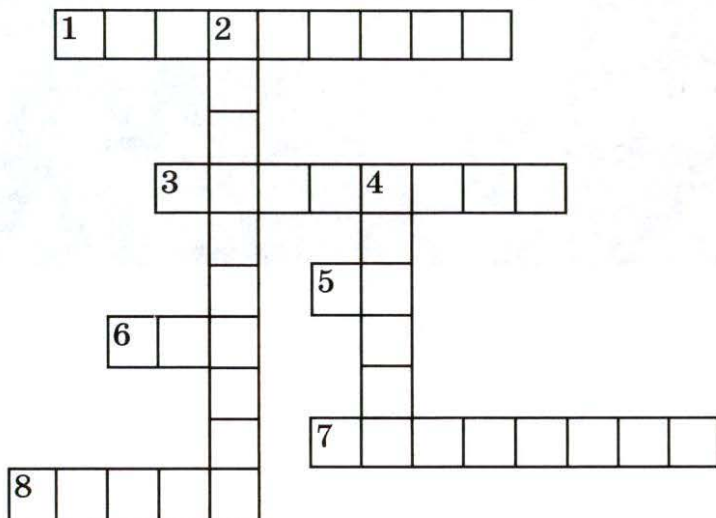
«Чижик-пыжик»



Задание 4

Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: 1. Выдающийся театральный артист. 3. Выдающаяся русская актриса. 5. Пьеса А. Н. Островского. 6. Пьеса А. Н. Островского. 7. Главная героиня пьесы А. Н. Островского. 8. Самый популярный драматический театр. По вертикали: 2. Драматург. 4. Главная героиня пьесы «Бесприданница».



Задание 5

Заполните таблицу.

Художественные промыслы

Месторасположение промысла	Описание изделий
Дымково	
Гжель	

Месторасположение промысла	Описание изделий
Хохлома	_____ _____
Сергиев Посад	_____ _____
Павловский Посад	_____ _____
Палех	_____ _____

§ 39. БЫТ: НОВЫЕ ЧЕРТЫ В ЖИЗНИ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ

Задание 1

Придумайте свою систему обозначений и отметьте на карте:

1. Города, население которых к концу XIX в. превысило 1 млн человек.
2. Самую протяженную в мире телеграфную линию.
3. Города, связанные между собой телефонными линиями.
4. Города, имевшие к концу XIX в. электрический транспорт (трамвай).

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. С конца 70-х гг. XIX в. улицы Петербурга освещались:
 - а) керосиновыми фонарями;

- б) газовыми фонарями;
- в) электрическими фонарями.
- 2. Первые телефонные линии появились в России в:
 - а) 1878 г.; б) 1882 г.; в) 1891 г.
- 3. Первый трамвай появился в России в:
 - а) 1883 г.; б) 1890 г.; в) 1892 г.

Задание 3

В связи с развитием культуры, изменениями в информационной, транспортной, финансовой и торговой системах в крупных городах появляются новые общественные здания. Перечислите какие:

Задание 4

Прочитайте описание трапез и определите, о каких слоях населения идет речь.

1) А ели-то как! Сначала подадут солонину с хреном и квасом, потом щи или похлебку с говядиной, а там жареный картофель с чем-нибудь, гречневую кашу с маслом, потом пшенную кашу с медом, чем тогда и заканчивался обед... Едят молча, за говядину в хлебо́ве принимаются по условленному знаку — старший в артели постучит ложкой по столу — и станут брать нарезанную говядину, а до тех пор никто не смеет к ней прикоснуться.

2) Кормили нас очень плохой пищей, да и то впроголодь; кто побойчее, тот выпрашивал у буфетчика хлеба, когда уж очень подводило живот. Обед состоял из трех блюд: плохих щей из серой капусты, к которым выдавался кусок говядины величиной в квадратный вершок и толщиной в обыкновенный блин, из трех картофелин и из суповой ложки каши, еле промасленной; за ужином два блюда — без картофеля. Утром полагалось по кружке чаю и по булке, а... в пять часов вечера уже по одной булке.

3) Ровно в 12 раздавался звон небольшого колокола, подвешенного на дворе... и все шли в людскую обедать. Сидели за столом недолго. Ели они мясные щи с кашей, или лапшу, или картофельную похлебку... По воскресеньям и другим праздникам они ели «жаркое» — телятину или свинину; запеченную в огромном горшке пшеничную кашу, которую заливали молоком.

4) Тут же на площади, под открытым небом, стояли небольшие столы и скамейки, грязные, всегда залитые кушаньем и разными объедками. Здесь целый день происходила кормежка... за две копейки мог получить миску горячих щей и кусок черного хлеба... тут же стояло несколько разносчиков с небольшими лотками с лежавшими на них вареными рубцами, печенкой, колбасой и обрезками мяса и сала, называемыми «собачьей радостью».

5) Человек восемнадцати сидело за столом. Подавал блюда лакей во фраке, в белых нитяных перчатках, за ним следовала горничная в коричневом шерстяном платье, в белом фартуке — очень нарядном, с оборками и прошивками, — она обносила соусами и подливками. За завтраком полагалось два блюда — первое мясное (ростбиф, бифштекс, мясные котлеты с соответствующим гарниром) или рыба (белуга, осетрина, навага); на второе что-нибудь мучное: творожники, блинчики. За обедом три блюда: суп с пирожками, на второе — жареный гусь, утка, кура (по воскресеньям рябчики или индейка), на третье — гурьева каша, воздушный пирог, пломбир, мороженое. На столе стояли три бутылки с вином — портвейн, мадера и красное — бордо.

Богатое купечество — _____; городские низы — _____; артель извозчиков — _____; начальное училище для купеческих сыновей — _____; прислуга в богатом доме — _____.

Задание 5

Из предложенного перечня выберите то, что носили крестьяне во второй половине XIX в.

1. Армяк. 2. Мундир. 3. Рубаха. 4. Пиджак. 5. Фрак.

6. Порты. 7. Сюртук. 8. Поддевка. 9. Чуйка. 10. Лапти.
11. Сапоги. 12. Штиблеты.

Задание 6

Проведите линии в схеме.

*Досуг основных слоев населения
во второй половине XIX в.*

Дворяне

Богатое купечество

Мещане

Крестьяне

Игра в карты

Кулачные бои

Посещение театров

Маскарады

Скачки

Посещение ресторанов

Петушиные бои

Хороводы

Катание на санях

Путешествия за границу



В учебно-методический комплект входят:

● **Данилов А.А., Косулина Л.Г.** – «История России. XIX век». 8 класс.

● **Данилов А.А., Косулина Л.Г.** – «История России. XIX век». Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях.

● **Данилов А.А.** – Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». 8 класс.



ISBN 978-5-09-026561-4




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

